



التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم: _____

الفصل: _____

المدرسة: _____

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



نهضة مصر
النشر

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتصميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف. كما تضمنت مناهجنا القيم الباقية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا. كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلية وإقليمية وعالمية؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأحر الشريك ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتيهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نضوع رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، و مواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيه.

مراجعة

خبير مناهج

د. جهيريل أنور حميدة

خبير مناهج

د. إسماعيل محمد عبد الهادي

خبير مناهج

د. سعيد عبد الحميد

خبير مناهج

د. كمال عروشي الله عبد الجواد

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل. ولهذا فإن الدولة المصرية تعرض على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر ولجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة. وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة. علينا أن نكثف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها للوصول إلى نظام تعليمي متميز. تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المعجزات النبوية مَنْ أَكُونُ؟

العقيدة

- ٧
٨
١٢
١٤

توحيد
الدين الأول: آركان الإسلام
الدين الثاني: الله (تعالى) الواسع
بسم (توحيد الإسلام)

السيرة والشخصيات

- ١٨
٢٢
٣٧

الدين الأول: بقاء العقيدة
الدين الثاني: قول الرسول (ﷺ) وفدائه
بسم (السيرة والأمانة)

العبادات

- ٢٩
٣١
٢٢
٣٧
٢٩

الدين الأول: الوضوء
الدين الثاني: سورة الفاتحة
الدين الثالث: الصلاة
بسم (آداب الطعام)

لاحظ وتعلم

المعجزات النبوية الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

العقيدة

- ١٢
١٤
١٦

الدين الأول: الله (تعالى) الخالق
الدين الثاني: الله (تعالى) سميع بصير
بسم (الثقة والعدل)

السيرة والشخصيات

- ١٨
١٩
٥٠
٥٢

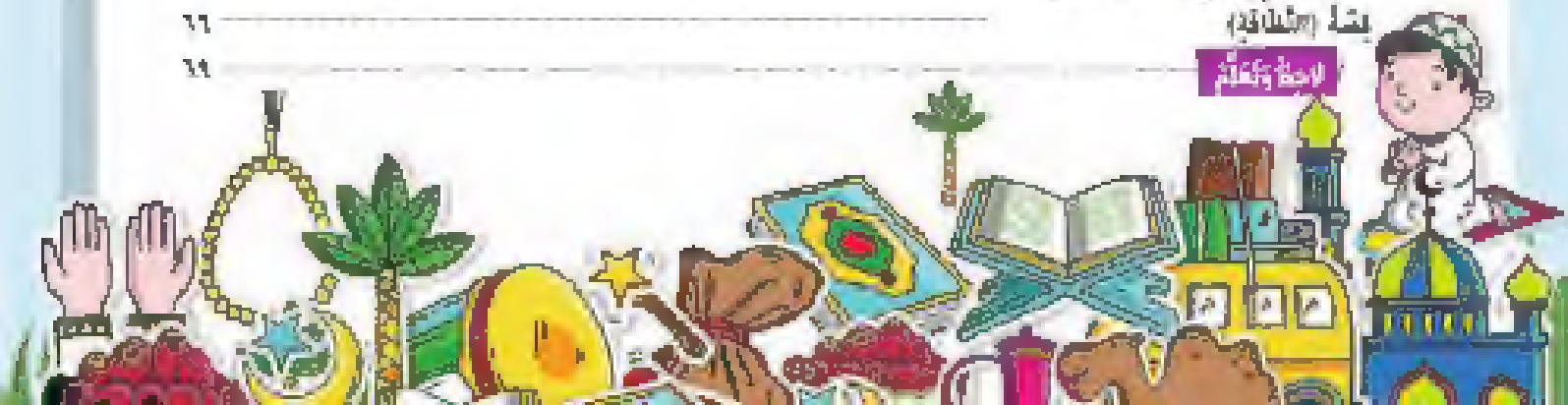
الدين الأول: أبو بكر الصديق
الدين الثاني: حبيب الله بن عبد الله
الدين الثالث: علي بن أبي طالب
بسم (الأمانة والقدرة)

العبادات

- ٥٤
٥٦
٥٧
٦٠
٦٥
٦٦
٦٩

الدين الأول: أذينة الصلاة
الدين الثاني: الفضة
الدين الثالث: قول الله تعالى
بسم (آداب المسجد)
الدين الرابع: الحفاظ على الصلاة
بسم (الطهارة)

لاحظ وتعلم



شرح الرموز



إِنشَاء



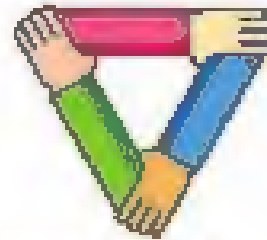
اسْتِمَاع



عَصَف ذَهَبِيّ



تَفَكَّرُ وَتَأْمَلُ



نَشَاطُ جَمَاعِيّ



نَشَاطُ فَرْدِيّ



قِلَاوَةٌ



قُرْدِيدٌ



أَدَاءٌ تَمَثِيلِيّ



تَقْيِيمٌ



جَوَازُ جَمَاعِيّ



مُحَاكَاةٌ

المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



تَهْنِئَة

العَقِيدَة

اللَّهُ رَبِّي

مُحَمَّدٌ رَسُولِي

الإِسْلَامُ دِينِي

الْقُرْآنُ كِتَابِي

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ



المصدر

• يتعرف أبعاد الإيمان •

الْفَرْعُ الْأَوَّلُ

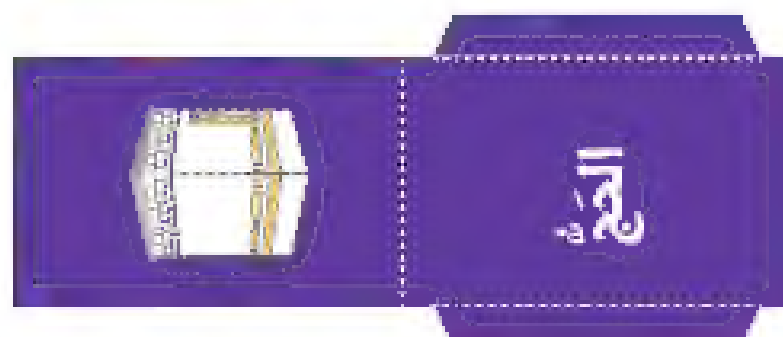
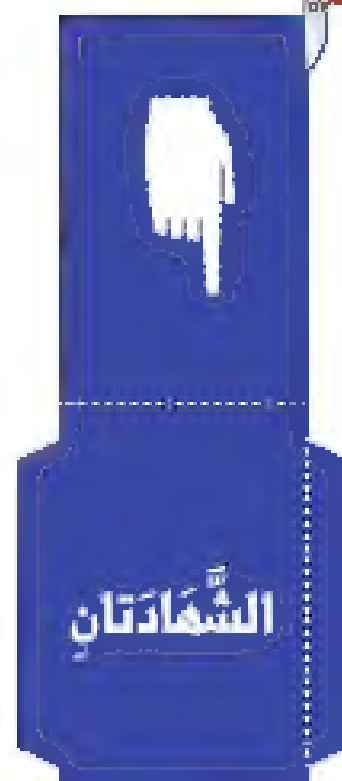
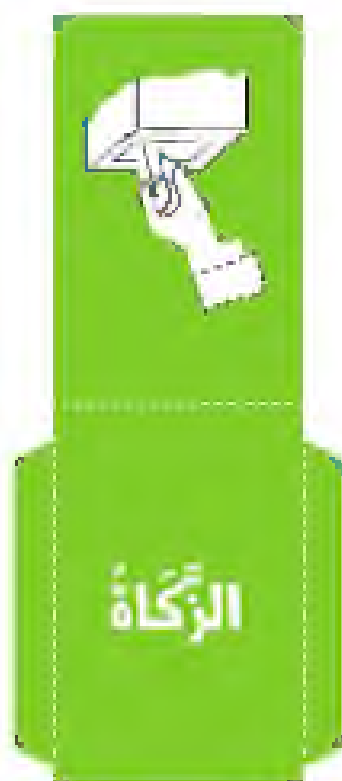
أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

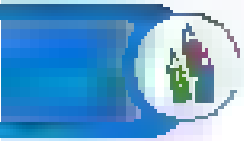


عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ نَحْمَدَ رَسُولَ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ،

وَإِتَاءَ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمَ رَمَضَانَ». «مُعَلَّقٌ عَلَيْهِ»





الشَّهَادَتَانِ

الضَّلَاةُ

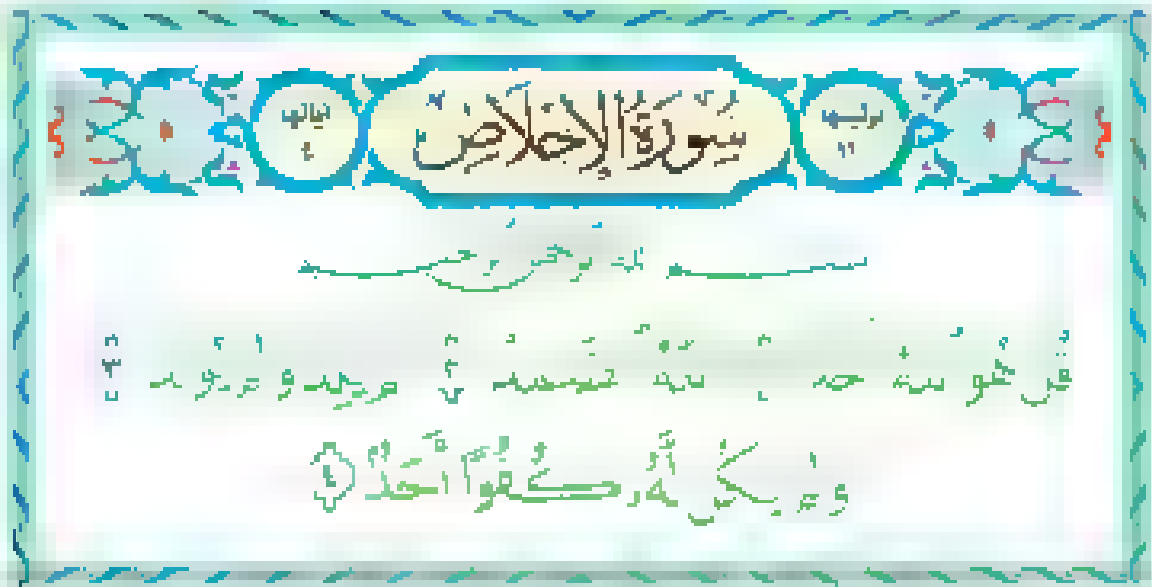
الزَّكَاةُ

الْحَجُّ

الْفَرَمُ

اللَّهُ هُوَ الْوَاحِدُ

سُورَةُ (الْإِخْلَاصِ)



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْصَّمَدُ

يُؤَدِّي قَضَائِهِ بِحَسَبِ لِقَائِهِ خَالِفًا

كُفُوًا

يُقَدِّرُ وَهَيَا

الْأَعْمَالُ



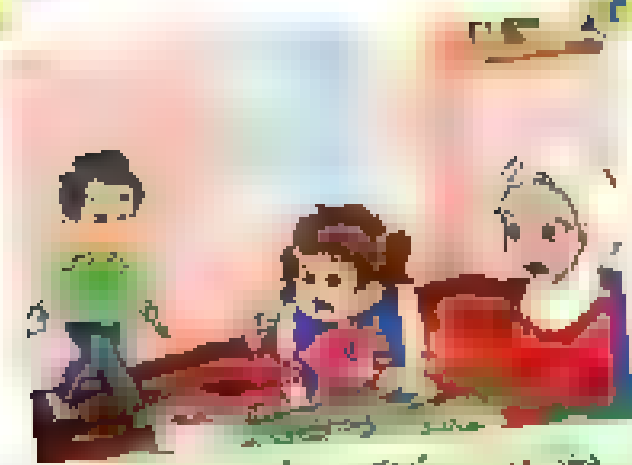
الْأَعْمَالُ

• بِحَسَبِ الْوَقْتِ لَاوَرِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ

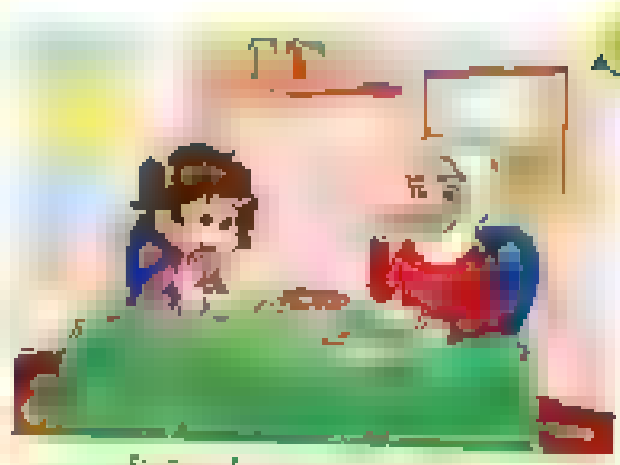
• بِحَسَبِ تَعْلِيلِ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ
• بِشَرْحِ لَفْظِ مَعَانِي سُورَةِ الْإِخْلَاصِ



تحية الإسلام



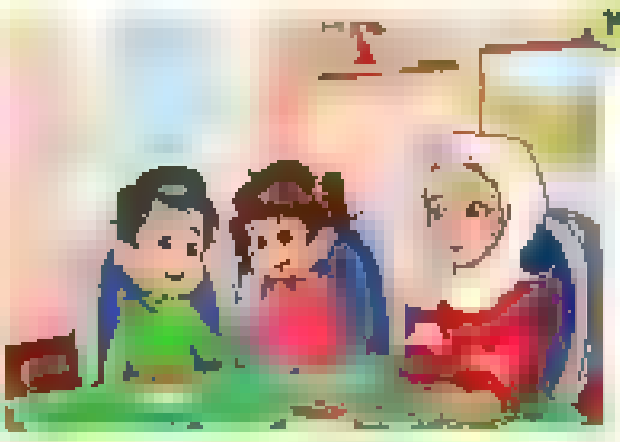
دخنت عمر سريعًا لتناول الطعام ذور أن ينظي
السلام عليكم.



دخنت مريم لتناول الطعام قائلّة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يا أمي



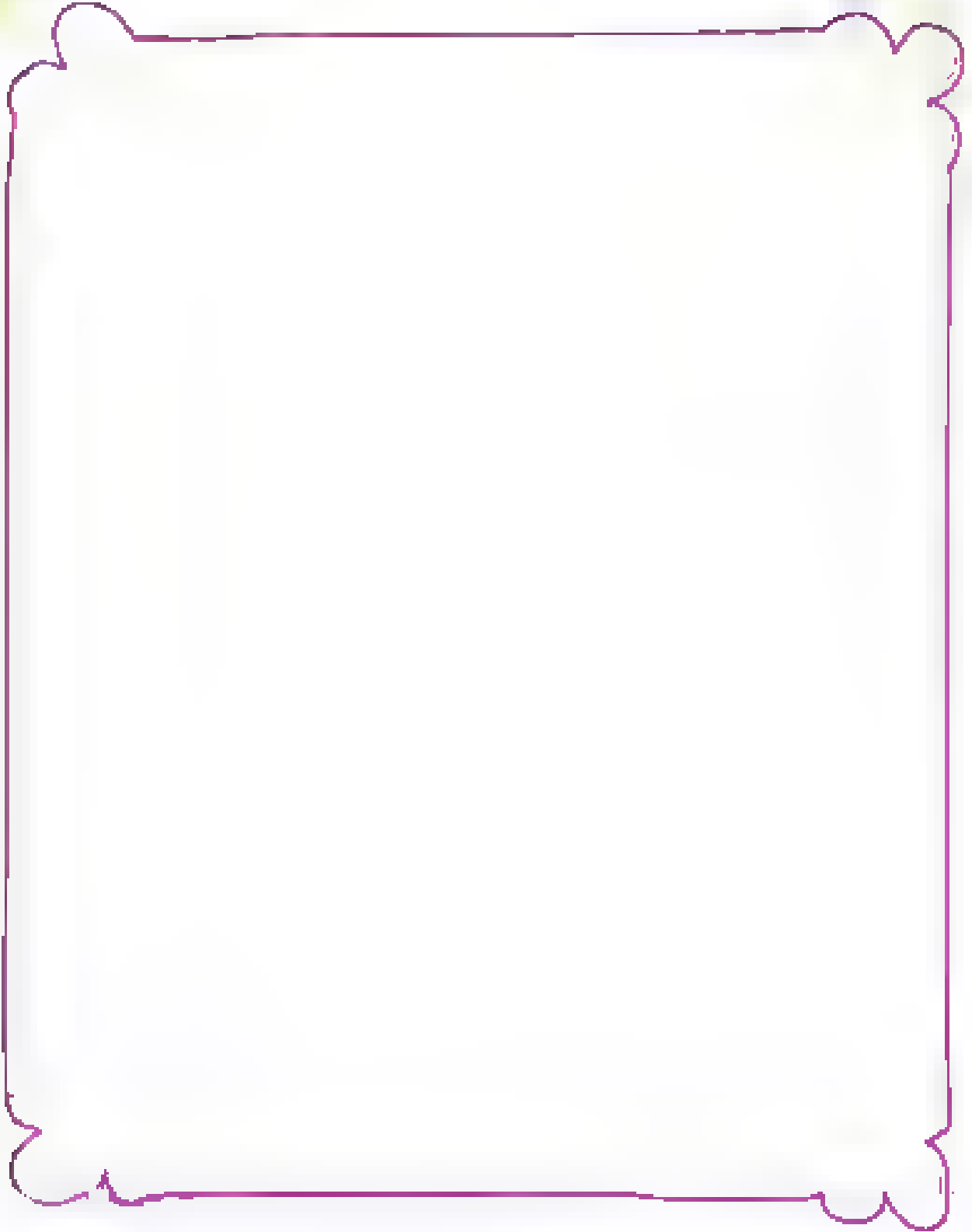
ودّح عمر ومريم والدتهما قائلي
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



ذاكرته مريم قائلتم، وقال:
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية الإسلام
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
وردة التحيّة
وعينكم لسلام ورحمة لله وبركاته





الاصحاب

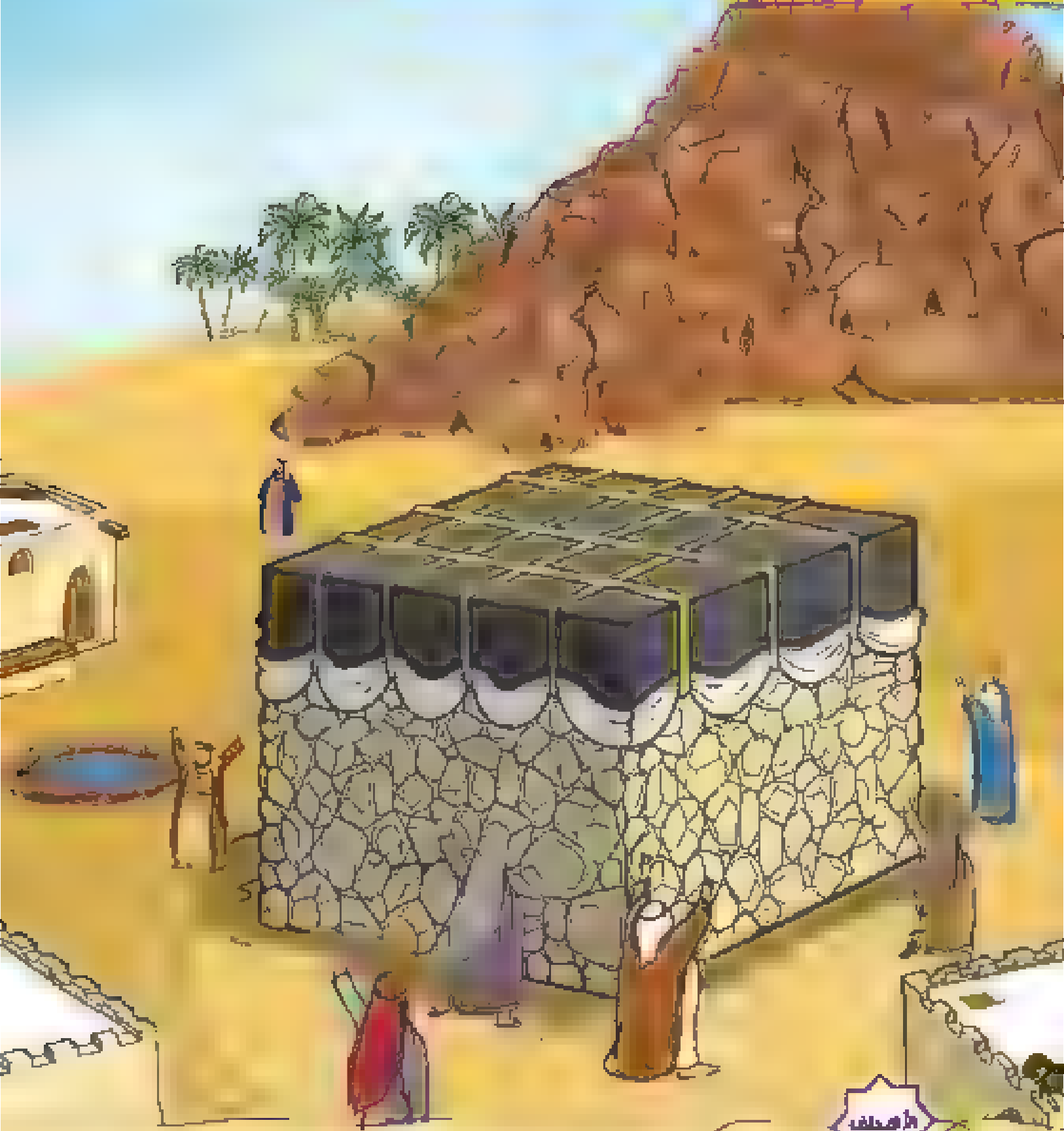
• يعلّق لأثر الخطيب لإلقاء السلام على من «جاءه» ينطق فيه السلام ويرسّعه



بناء الكعبة



السيرة والشخصيات



الأصناف

٢٨

أمر الله (تعالى) إبراهيم أن الأتيه عليه السلام، بيده بيت الله الحرام والكعبة

٥

في مكة المكرمة؛ فأطاع ربه، وسأده أبوه، وصاحبه عليه السلام من روحته السيدة هاجر

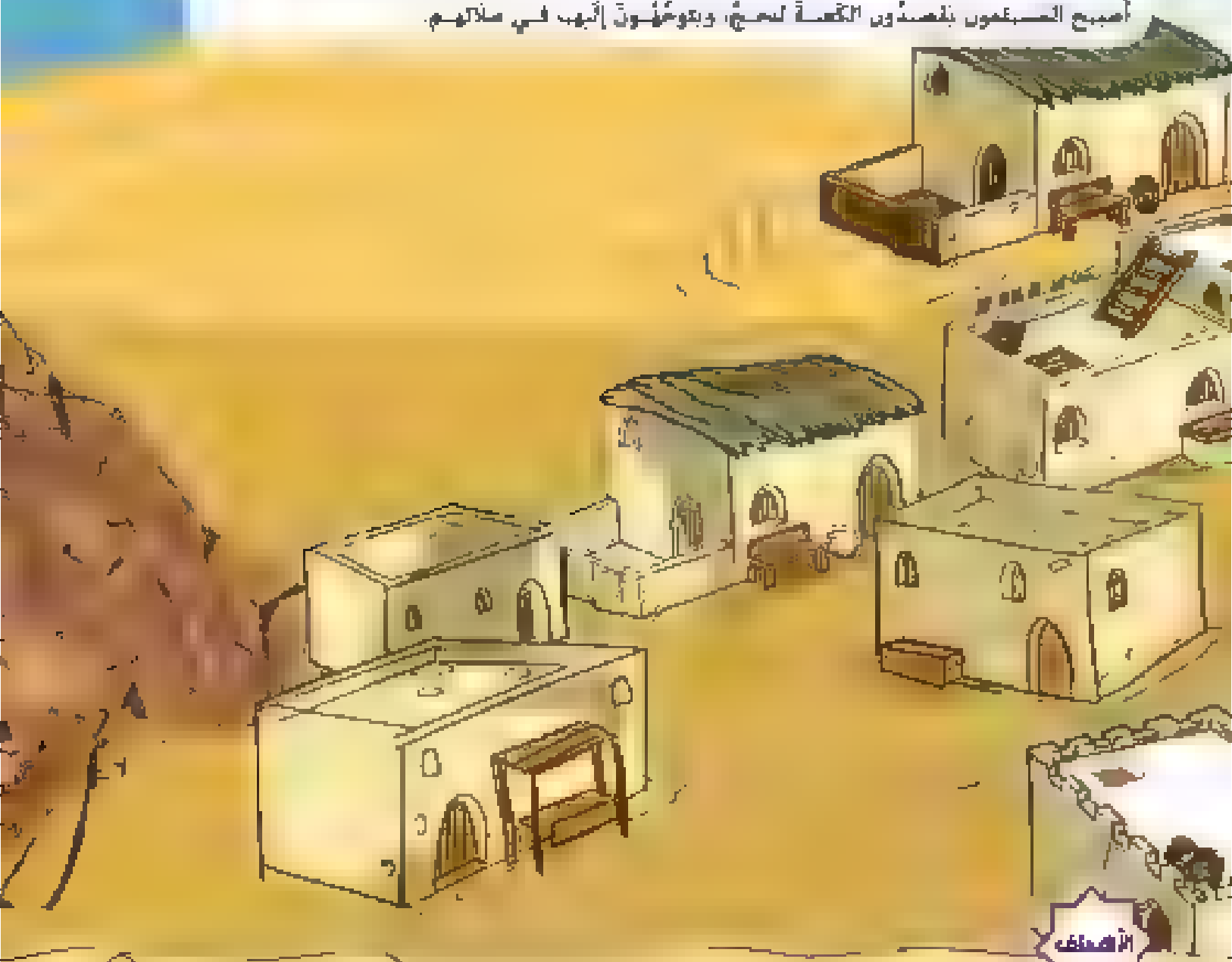
المصرية، فكان يناوله الحجارة، وكان يقول: ﴿...﴾
الجزء ٣٧

تركيت قدم إبراهيم وعليه السلام، أقرًا في الحرم الذي كان يقف عليه وهو الذي يسمى

الآن مقام إبراهيم.

أمر الله (تعالى) إبراهيم عليه السلام أن يدعو الناس للحج إلى البيت الحرام، وهكذا

أصبح المسلمون يلهثون الكعبة للحج، ويتوجهون إليها في سائرهم.



الأصناف

حل معالير الكعبة بأماكنها الضخمة في الطوره وسفها



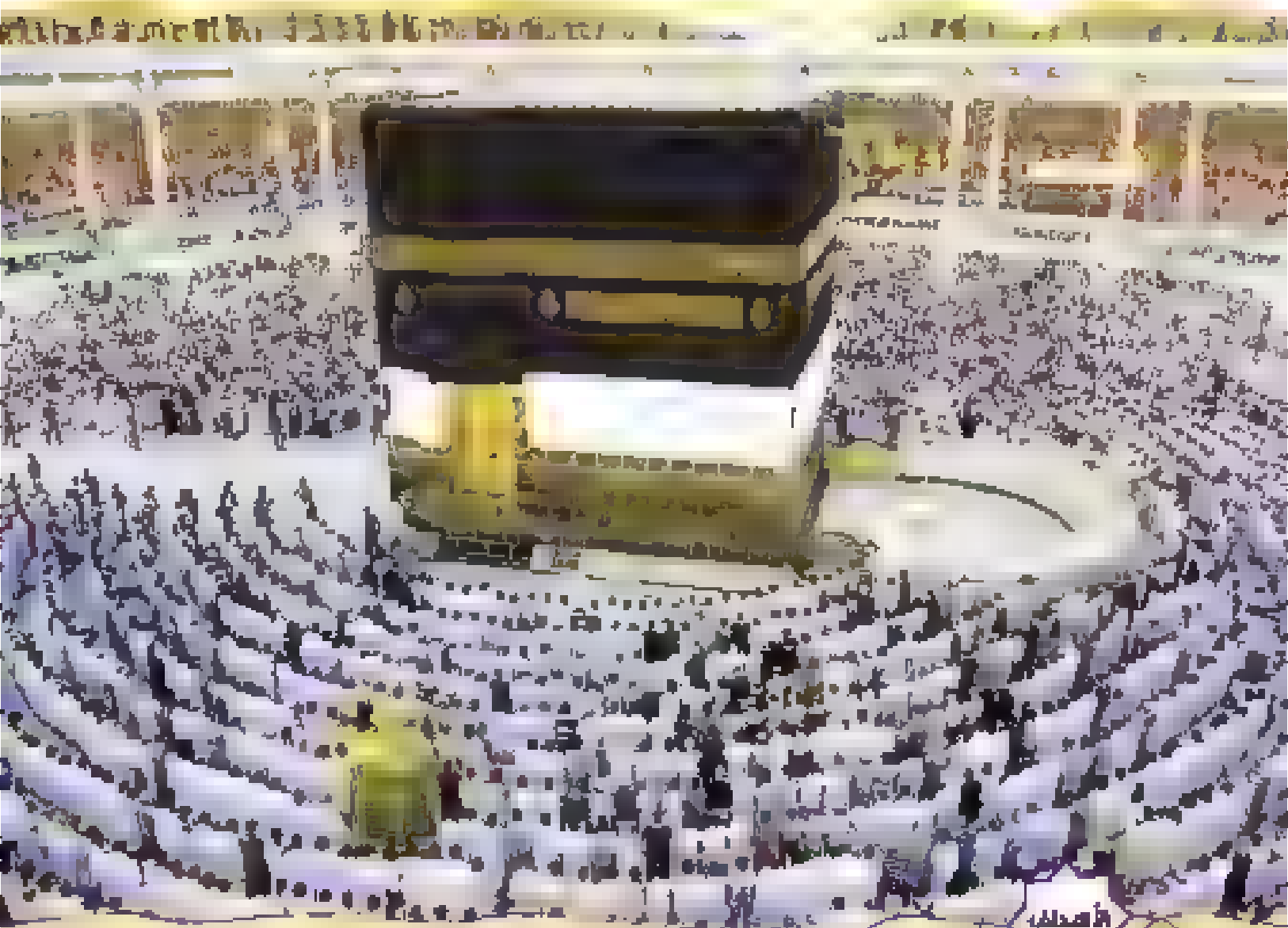
الكعبة لشرقه



الحصو



مقام إبراهيم (عليه السلام)



الأصلية

• يعرف بعض معالم الكعبة



مَوْلِدُ الرُّسُولِ (ﷺ) ونَشَأَتُهُ

١

وُلِدَ بَيْتُ مُحَمَّدٍ (ﷺ) بَيْتِ
آلِ بْنِ عَبْدِ شَيْبَةَ بْنِ
الْحَارِثِ بْنِ عَبْدِ مَنَافٍ
وَسَمَّاهُ بَيْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ



عَلَّمَهُ بَيْتُ الْقَاهِرَةِ مِنْ عَصْرِ عَجَلٍ بِرُكْنِ الْأَعْدَامِ
مَعَ عَمِّهِ فِي خَلِيبِ



عَمِّنَ مُحَمَّدٌ (ﷺ) بِالْبَجَارَةِ وَكَانَ يَلْعَبُ
بِالْمِصَادِقِ الْأَمْثَلِ وَسُورِ دَانِيسِيَّةِ حَبِيبِيهِ رَضِي
الْمَنَ عَمِّهِ



مولد الرسول (ﷺ)

والله اعلم

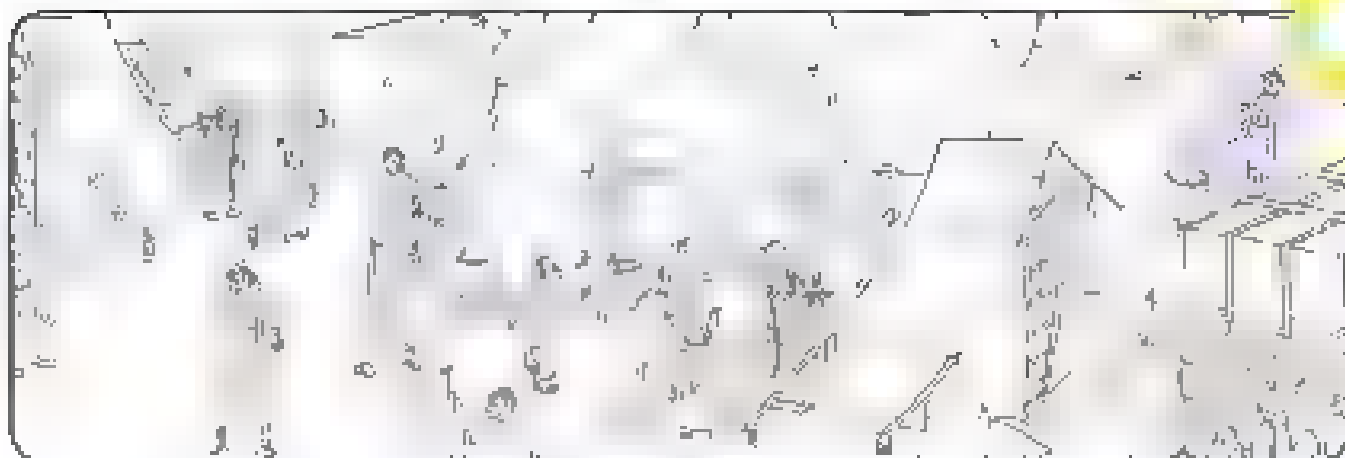
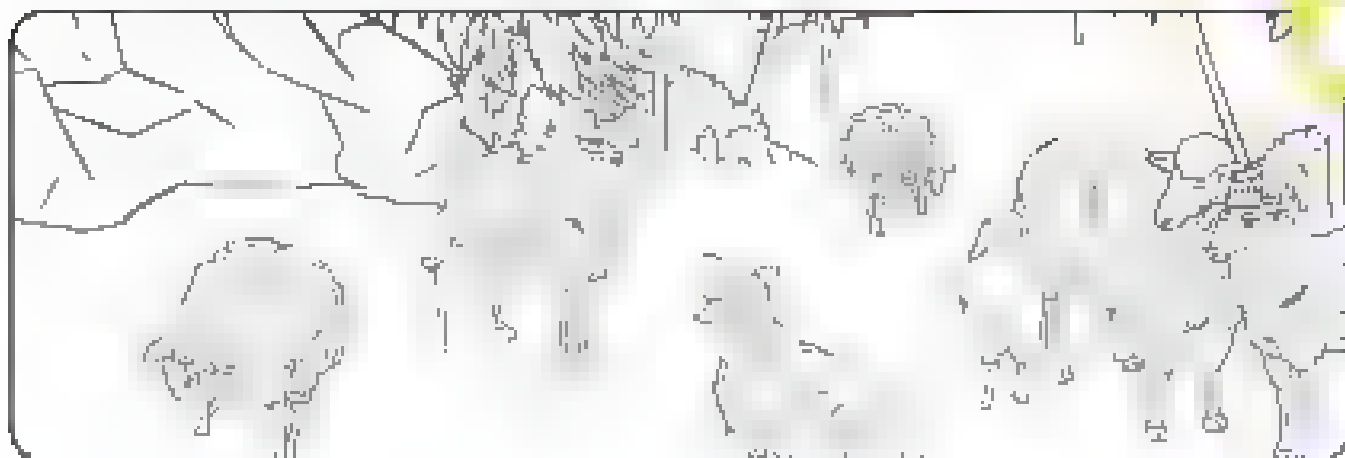
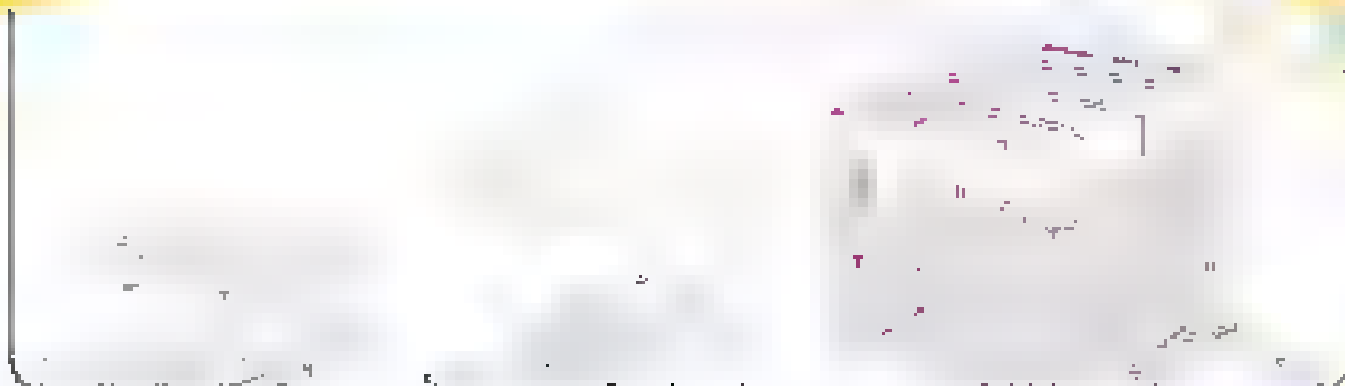
أفقه أمة	محمد بنينا
هبت مزاره	أبوة عبد الله
كان يحفف همه	أبو طالب عنه
روحته الأمية	الشيدة حديحة
ترك في بيته	عبد المطيب جدّه

والله اعلم



الأصل

٢٤



الصدق والأمانة

١



تدرياد الشهود توجدوا نكبي بشوا درأحيه الي حتم بها



وجد ريد في الشاه بجهه محدطه ورقاء ملقه على الارض



فكر ريد هل تحبها بالحدطه شوا در جبه او
يهداها لفرحي



جلس ريد على كرسي واحد رجلا يسأل هو معروفه
رقاء



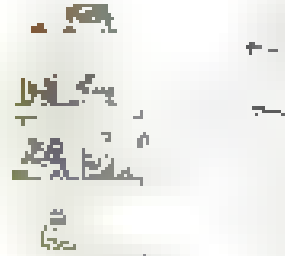
حكى ريد لوالده بصديق و مانيه ما حدث لفرح به



قري ريد عاده نسمينه نوجي لفرح بها فرح شديد

الصدق

- يعرف التوحيد معنى الصدق والأمانة والأثر العظيم للاثم بهما عليه وعلى من حوله
- يعرف الصدق والأمانة كصفتين من صفات المؤمنين (عليه السلام)



الدُّرُسُ الْأَوَّلُ

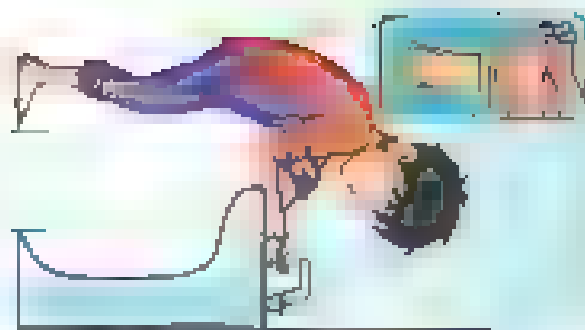
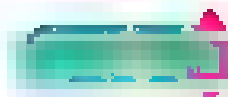
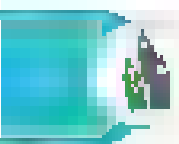
وَصَوْنِي شَرْطَ صَلَاتِي
أَعْمَلْ يَدَيَّ الْأَيْمَنِ
بِالْيَمَنِ أَتَعَصَّمُ ثُمَّ
وَوَجْهِي أَعْبُدْهُ ثَلَاثًا
وَأَمْسَحْ رَأْسِي ثُمَّ أَدْبِي

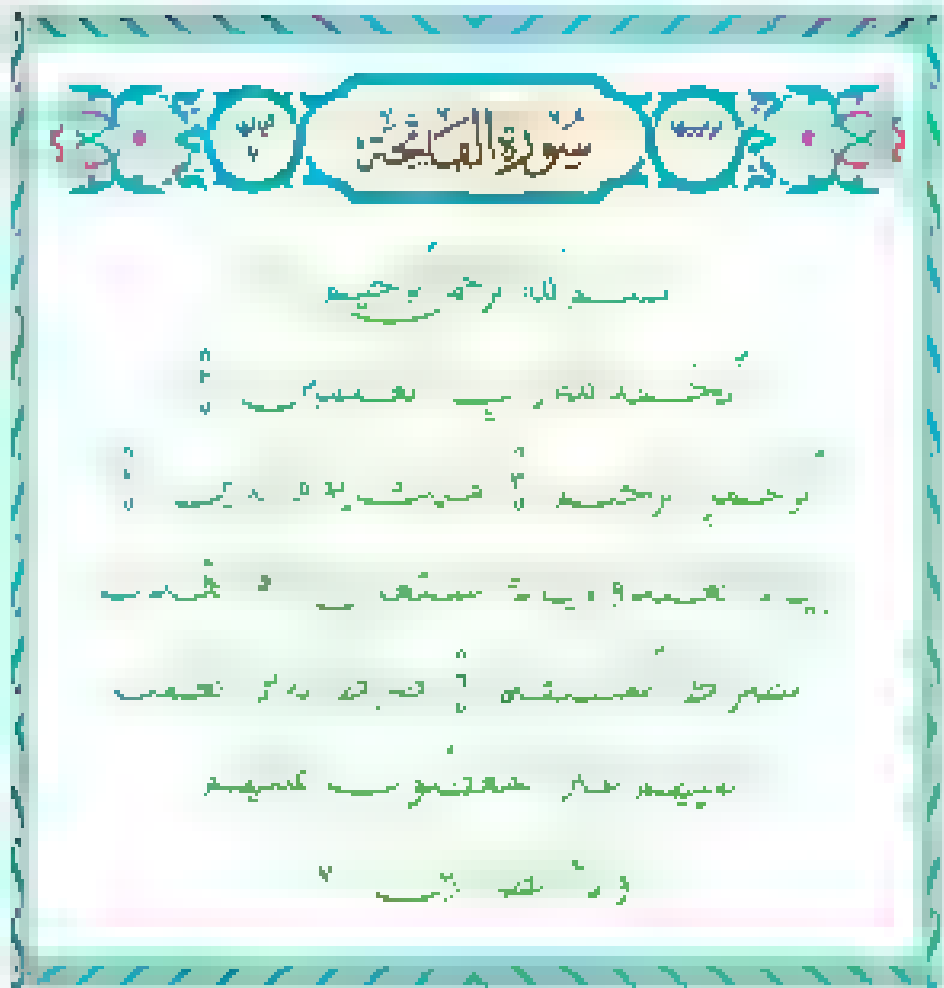
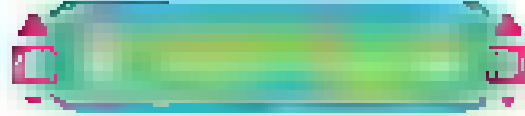
أَبْدُوهُ بِاسْمِ اللَّهِ
بِالْيَمَنِ حَتَّى الرُّسُفَتَيْنِ
أَسْتَشِيقُ وَهَذِهِ سُنَّةُ
وِدْرَاعِي حَتَّى لَمْرَفَتَيْنِ
وَأَعْمَلْ قَدَمَيَّ إِلَى الْكَعْبَيْنِ



الْمُحَدَّثُ

• يدرك ، نوحه مبرور لصحة الصلاة
• يحاذي حركة الرسوم ويحاكيه مستعين بالصور مع ترويض النفس





مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

يَوْمَ الدِّينِ : يَوْمَ نُسْأَلُ

الْأَنْفُسَ عَنْ أَعْمَالِهَا

هَدَى : أَدَّى

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ : السَّبِيلَ الْمُسْتَقِيمَ



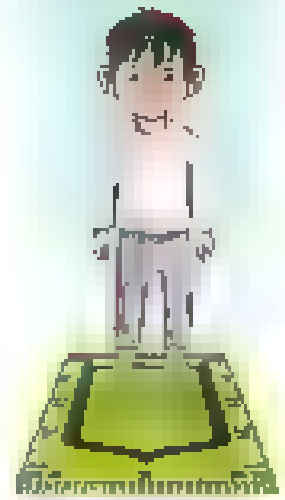
- يردد عاتجه الكتاب
- يعرف بعض معاني فاتحه الكتاب

الدُّرُسُ الثَّالِثُ

وأصلي لله حمسًا
أيدوه برفع يديهم
أثبو لماتجة وايات
ثم يسجدون وقعود

ثاني ركني في الإسلام
في تكبيرة الإحرام
ثم ركوع وفيهم
ثم يسجدون ويسلم

١



بيرة الصلاة

٢



له أكبر

٣



الماتجة

٤



يسجدون برفي العظيم

٥



ربنا ولك الحمد

الأصل

٣٣

• يدرك أو الصلاة هي تكرر الثاني من ركعة الإسلام.
• يردد تشيد الصلاة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



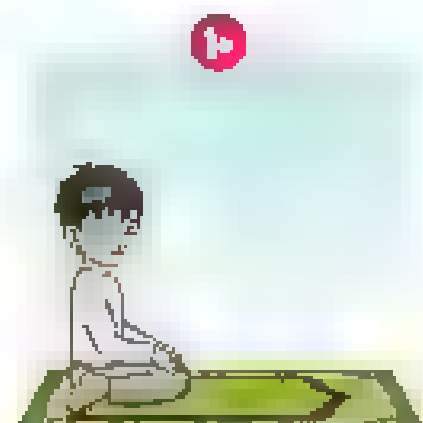
الشَّاهِد



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



لَسَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



اِسْلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ



٤

٣

٢

١

٨

٧

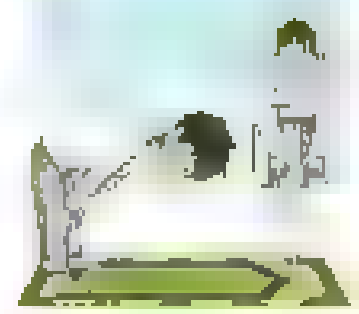
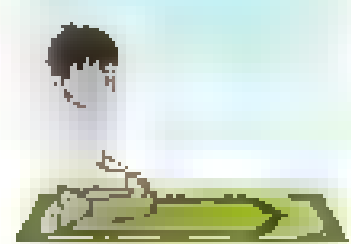
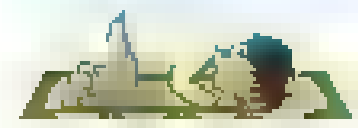
٦

٥

١١

١٢

٩



الاصحاح

قصة

آداب الطعام

١



رحيب 'أحمد يقرر من بعده وزياد وفريد



استأخذ زياد وفريد اللذان إلى يوم عظيمهما تناول
طعام القديع.



جلسوا لاستمر تناول الطعام بعد أن ذكرهم الجدة عبيد رسول الله صلى الله عليه وسلم



وكل بعد يديك



وكل بيديك



يا علام. سم الله

روى عمرو بن أبي حنيفة قال سم علام في جحر رسول الله (ﷺ) وكان يدي يمشي في نصحه لعن ي رسول الله (ﷺ)
"يا علام، سم الله وكل بيديك، وكل مع يديك" * رواه البخاري *

الأصناف

الاصناف

* يعرف آداب الطعام ابتداء بتدريب الرسول (ﷺ)
* يعرف أكثر العليق للالتزام بآداب الطعام عليه وعلى من حوله



وَكُلْ يَمِينِكَ

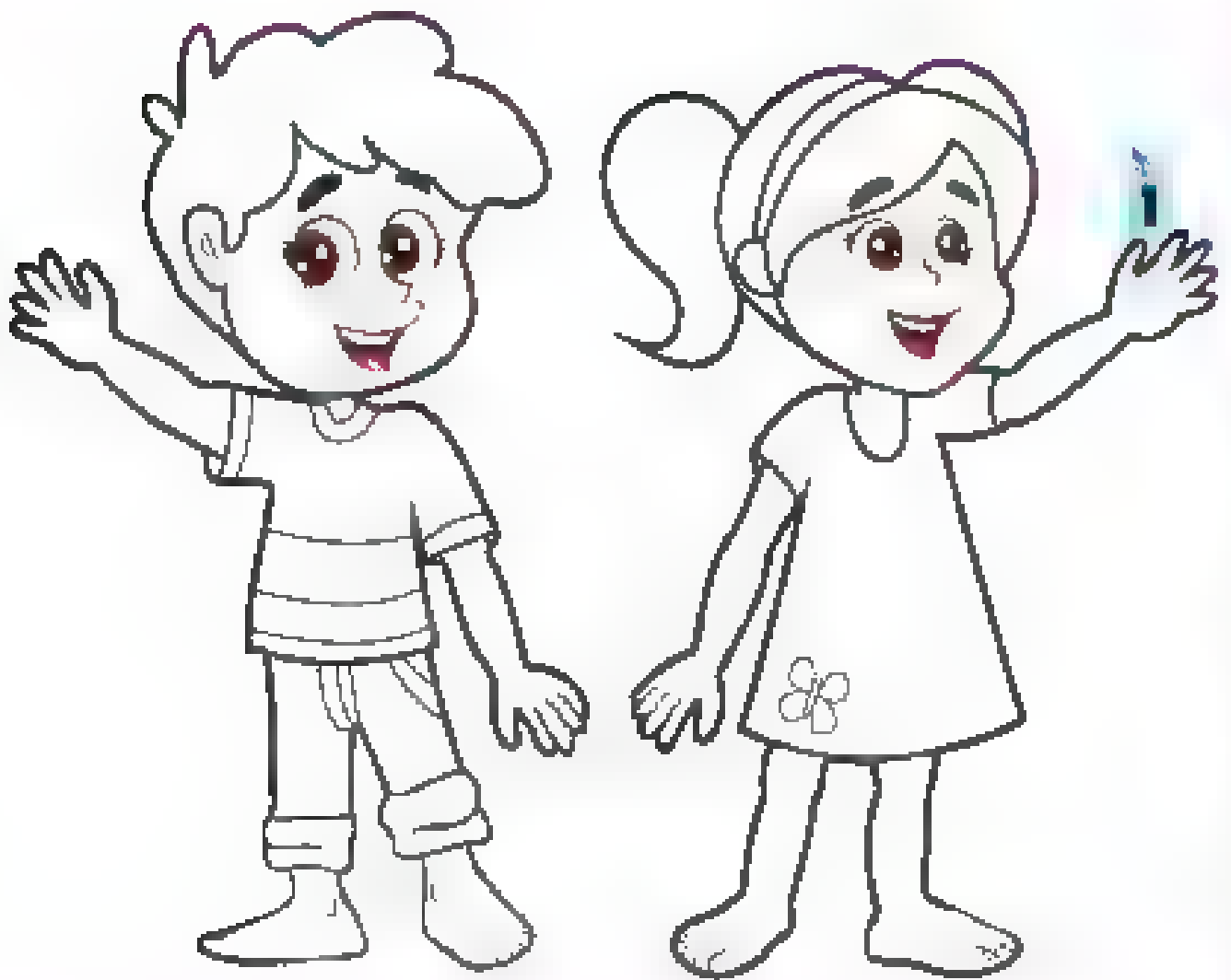


وَكُلْ مِمَّا بِيَمِينِكَ



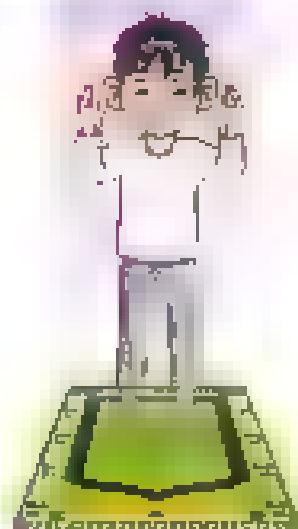
بِسْمِ اللَّهِ







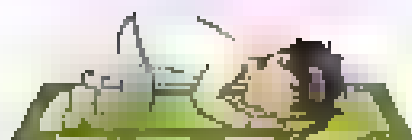
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الله أكبر



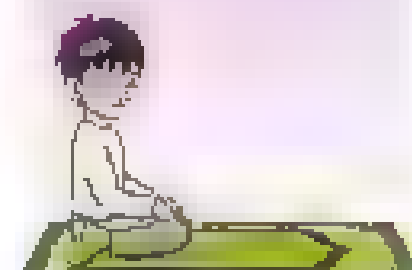
شاهد



سبحان ربی الاعلی



سبحان ربی الاعلی



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصلوة

المَحَوْر الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الله تعالى الخالق

الحقيقة

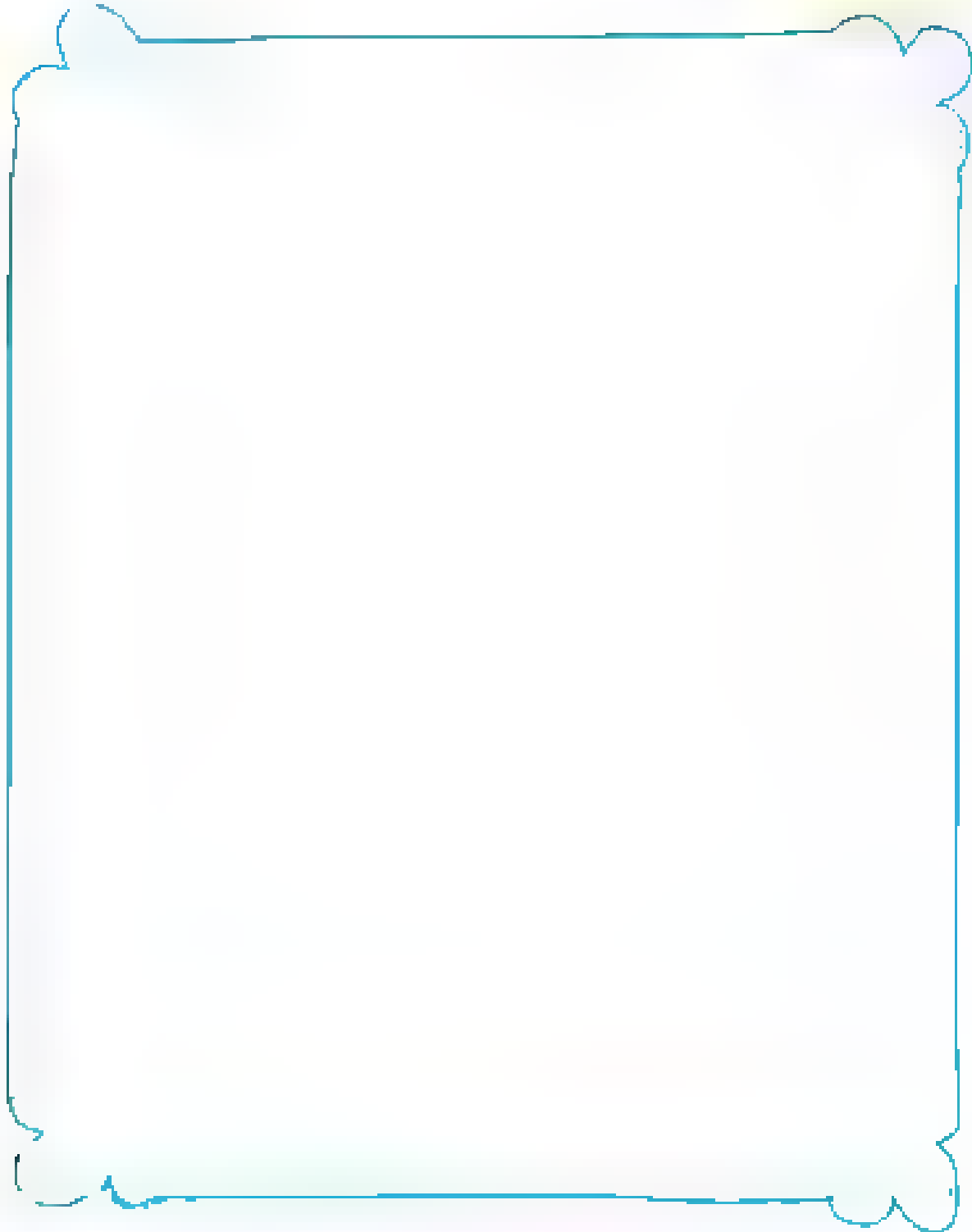
لأنهم يخلقون أشعة الشمس والشمس لهم نور



الأسلاف

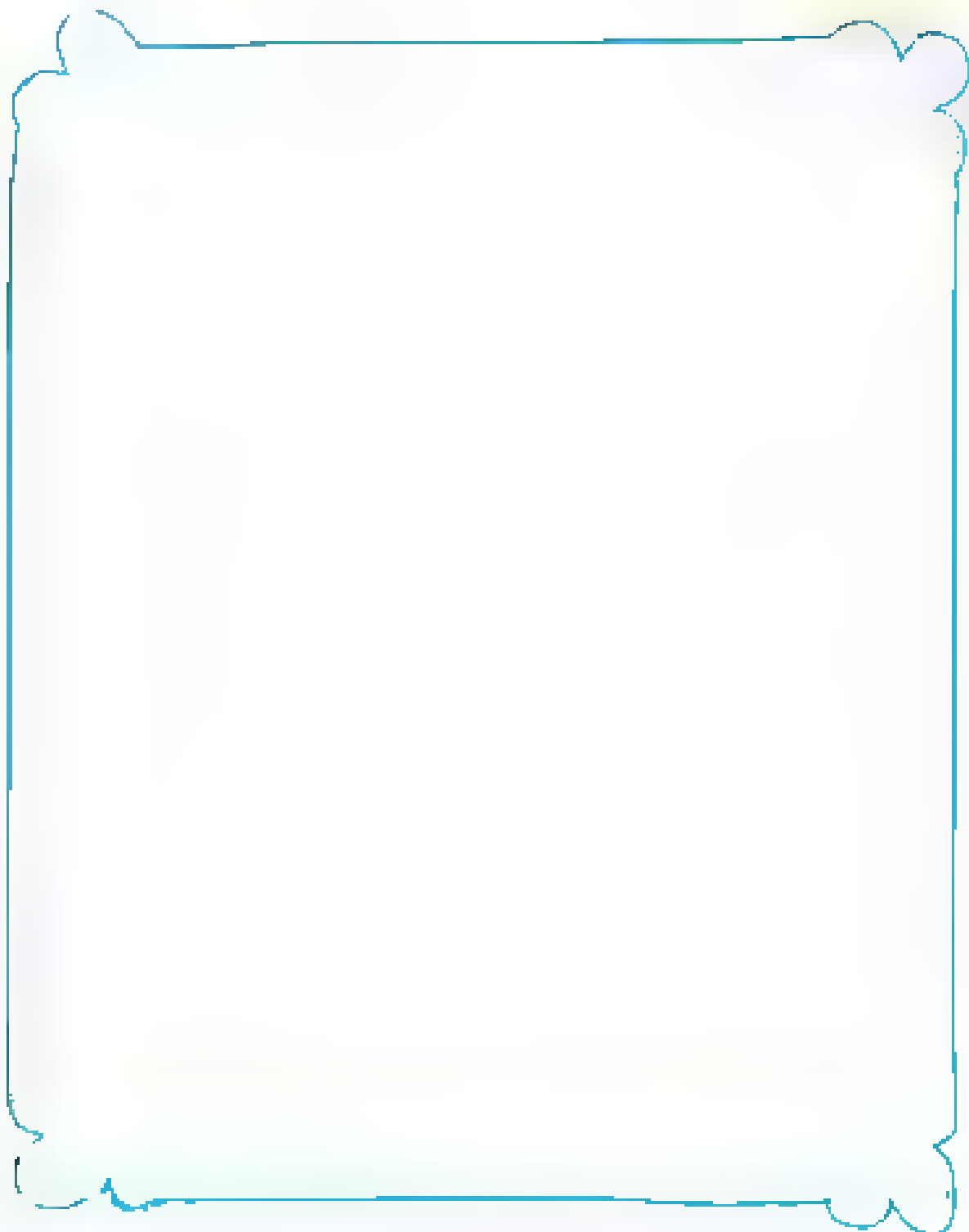
٤٢

• يخلق الله تعالى كل شيء في الكون وحده
• ينفرد آدم بخلق كل شيء من غير الله

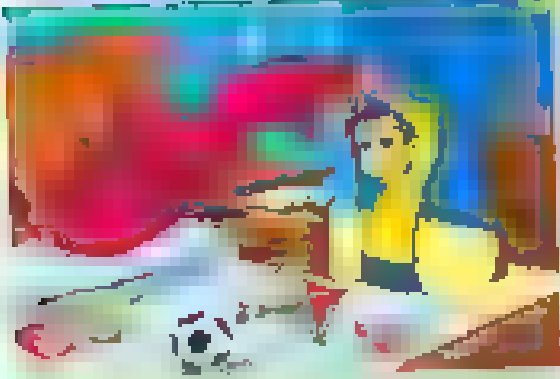


الله يسمع بصير





إتقان العمل



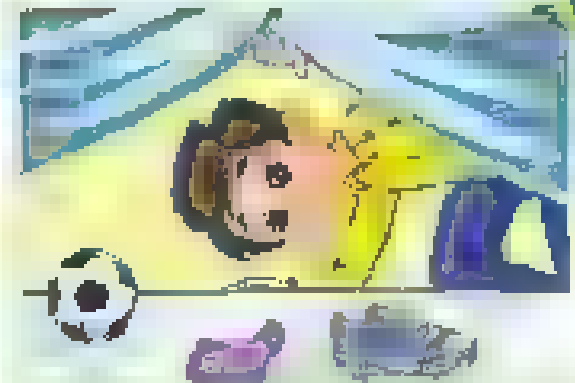
يحرص عمر حسنيك ويحب عن هلايس الرياضة يستحق
به المهاراة



وحلب وايد عمر ومريم حجريهما وكان عمر لا يدا
بذبحا وملايسه وكعبه واير له مبعرة في كل مكان



فانيه يمدرب وقال له فلاسيف يا عمر لقد تاجرت ومن
يستطيع الاشتراك في المهاراة بعد أن تدا



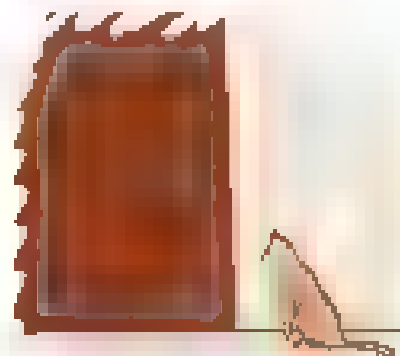
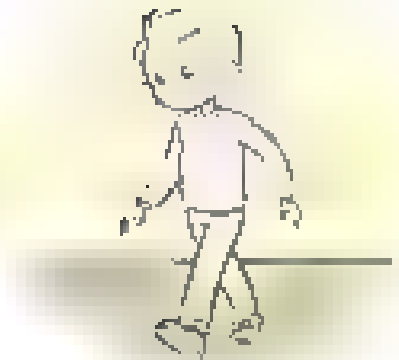
أحد يثعب ويحبك ويدكر كيف الله واليشه قات
له صبح قل أدواتك وألديك في مكانها حتى تجدها
بسهوله وبكده لم ينقش عمله ولا صمها في غير مكانها



شرحيت واحدة عمر له اهمية انساب العمل الذي حث
عليه رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم



حس عمر حريدا معلم منه كيه في المهاراة



أَبُو بَكْرٍ الصُّدِّيقُ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ



هُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ثَرِيًّا،
فَقَدْ أَنْفَقَ مَالَهُ كُلَّهُ فِي جَدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَكَانَ زَوْجَ الرَّسُولِ
(ﷺ) فِي حَيَاتِهِ، ثُمَّ أَصْبَحَ خَلِيفَتَهُ بَعْدَ مَمَاتِهِ (ﷺ).



خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِد



أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تَعْمَلُ
بِالتَّجَارَةِ، وَقَدْ أَنْفَقَتْ مَالَهَا فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ، وَقَدْ كَانَتْ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) خَيْرَ مُعِينٍ لِنَبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
فِي حَيَاتِهِ حَتَّى مَمَاتِهَا، وَقَدْ حَرَنَ الرَّسُولُ (ﷺ) حُرَّتًا شَدِيدًا
عَلَى فِرَاقِهَا.

علي بن أبي طالب



أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّانِ، وَبَنُ غَمِّ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ)؛
عَاشَ وَتَرَفَّقَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي بَيْتِهِ (ﷺ)، وَقَدْ تَحَلَّى
بِصِفَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ، وَتَرَوَّحَ مِنَ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ
(رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) بِنْتُ النَّبِيِّ (ﷺ).



الأخوة والمشاركة



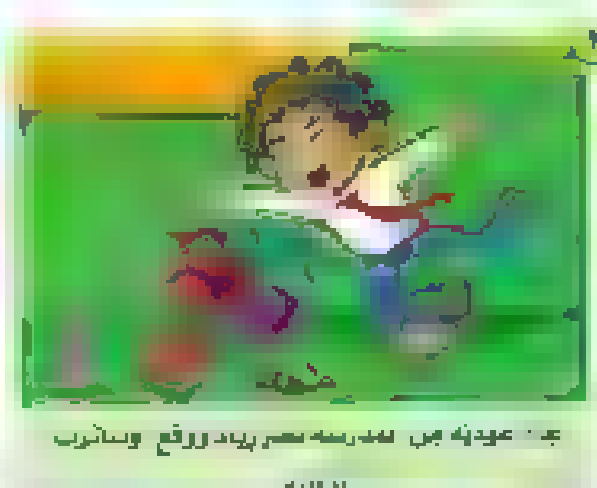
أدبهم به، يناد وأعطاه كتاب من مكتبته



جلس ريان في طاوئته ومعها معلمته وإلى جانبه صاحبه بجي وقد ليس مقعده



لقد بولك بجه عود وبعد له يده ليمساجده على بولك



جد عودته من مدرسته بصر ريان ووقع وساتوب ادوانه



شكر ريان الولد على مساعده



لم بدأ الولد في مساعده ريان في جمع ادوانه

قال رسول الله ﷺ:

«و ليه في عوب الهند ما كان الهند في عوب حمله» «رواد مسلم»

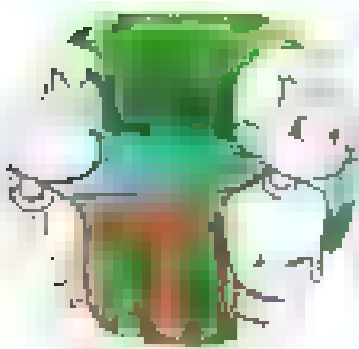
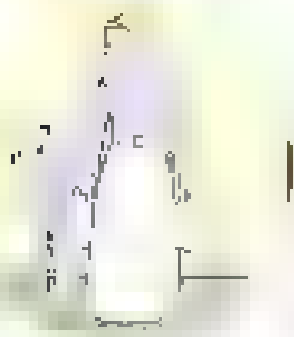
الأخوة

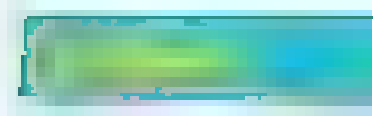
03

• يهر عن فهمه يتحدث الشريك

• فهم من أخوة والمشاركة

• يعرف لأثر الطيب نهد الحق عليه وعلى من حوله





سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



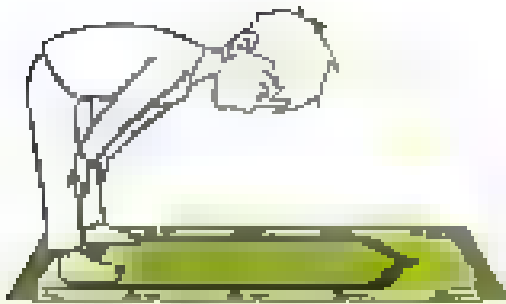
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



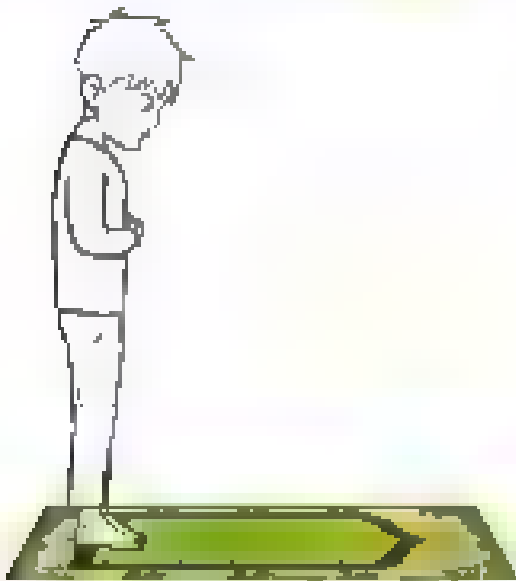
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَ
زَيْدًا وَلَكَ الْحَمْدُ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

الاصحاح

نَصُّ التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ وَالْأَخِيرِ

التَّشَهُّدُ الْأَوْسَطُ

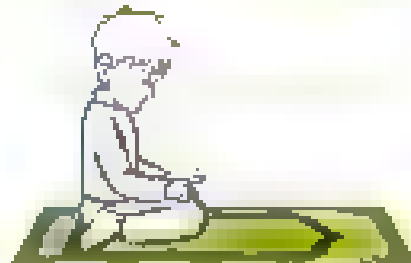
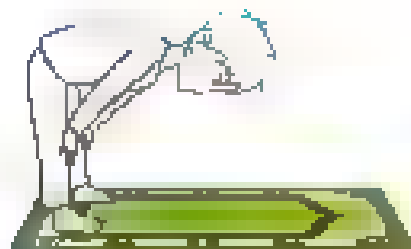
بُحَيْثُ لَهُ وَ لَصُوبُ وَ لَطِيبُ لِسْلَامُ عَدِثُ يَهَا بِي وَرَحْمَةُ لَهُ وَبِرْكَانِهِ
بِسْلَامُ عَيْبُ وَعِيْ عَمَادُ لَهُ خُصْلَحِيْ شَهْدُ أَبْ لَا لَهُ، لَا لَهُ وَشَهْدُ بَ مُحَمَّدُ
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

«الرواة: البخاري»

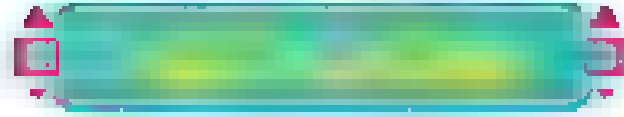
التَّشَهُّدُ الْأَخِيرُ نَقْرًا التَّشَهُّدِ الْأَوْسَطِ ثُمَّ نَزِيدُ عَلَيْهِ الثَّانِي.

لَهُمْ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَبِي مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى بَرِّهِمْ وَعَلَى آلِ بَرِّهِمْ
بِكَ حَمِيدٌ مُّجِيدٌ لَّهُمْ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَبِي مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى بَرِّهِمْ
وَعَلَى آلِ بَرِّهِمْ بِكَ حَمِيدٌ مُّجِيدٌ

«الرواة: البخاري»



الفَرْصُ الثَّالِثُ



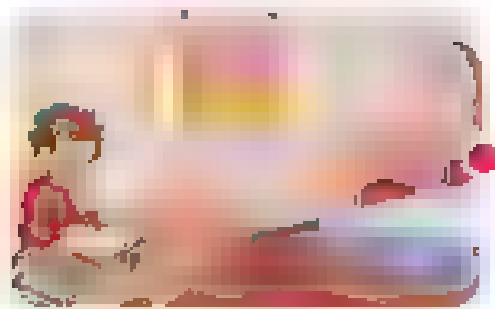
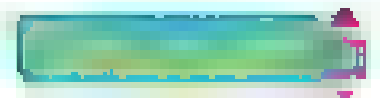
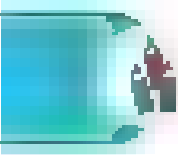
فِي الصُّبْحِ أَوَّلِي صَلَوَاتِي
أَصَلِّي أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ
لَهُ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ
لَهُ أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

وَأَصَلِّي لَهُ اثْنَيْنِ
ثُمَّ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ
أَمَّا الْمَغْرِبُ فِيهِ أَصَلِّي
وَأَحْتَفِئُهَا بِصَلَاةٍ بِمِثْلِهَا



الْمُحْتَفِئَةُ

- يَهْرَفُ عَدَدُ رَكَعَاتِ كُلِّ صَلَاةٍ - نَحْمَدُكَ يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ
- يَرُدُّ بِسَبْدِ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ



صَلَاةُ الْفَجْرِ



صَلَاةُ الظُّهْرِ



صَلَاةُ الْعَصْرِ



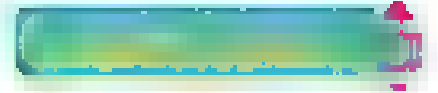
صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



صَلَاةُ الْعِشَاءِ



٥٩



سورة الاعراف



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

١) حَدُّوْ رِيْمَتِكُمْ سِتْرًا لِّعَيْنَيْهِمْ لَعَلَّكُمْ أَفْهَمُونَ

٢) وَلَا تُشْرِكُوا - لَا شَعْدَةَ وَحْدَ لَا حِسَابَ



المصحف

قصة آداب المسجد



جلس عمر مع سربه لتناول طعام الإفطار.



وقد . عمر مام المرأة يصنع سعة وملاينة المسجد
تسرب الى المسجد



ذهب عمر مع ونده الى المسجد



جلس عمر حد دن ووضعها في كتاب تصحيح للاجبية



قَالَ وَالِدُ عُمَرَ هَذَا ابْنُ الْمُصْطَفَى يَا عُمَرَ لَا يَدْخُلُ ابْنُ أَبِي
يَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِاتِّقَادِ الْيَمَنِ



رَدَّ عُمَرُ عَنِ ابْنِ الْمُصْطَفَى كَعَمَلِ عَمِّهِ وَالِدِهِ



وَقَفَّ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ فِي صُفُوفِ الْمُحِبِّينَ



أَمَرَ عُمَرُ صِلَانَهُ مَعَ وَالِدِهِ ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ يَتَعَدَّى
نَيْسُورَى حَتَّى إِذَا كَانَ الْمَدِينَةَ

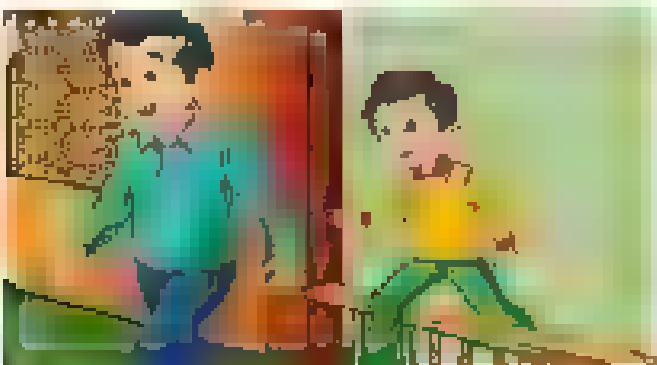
الْمَسْجِدُ

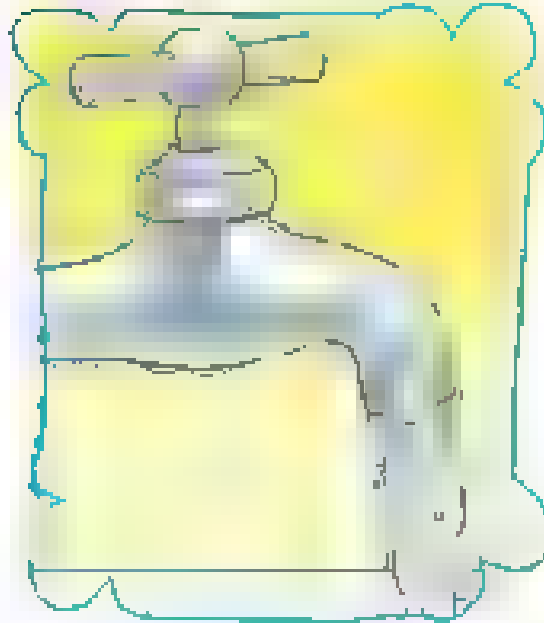
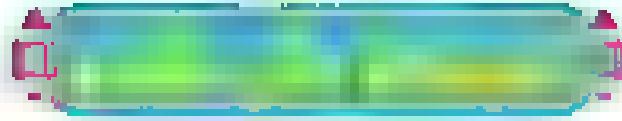
• بَرَدَ دَعَانِي الدُّخُولَ وَالْخُرُوجَ مِنَ الْمَسْجِدِ

• بِحُفْرَةِ ابْنِ الْمُصْطَفَى وَبَطْنِهَا يَسْتَسْجِعُ لِأَنَّ تَطَلُّبَ بِلَالِ الزَّوَادِ لَهَا عَلَيْهِ وَعَمْرٍ مِنْ حَقِّهِ

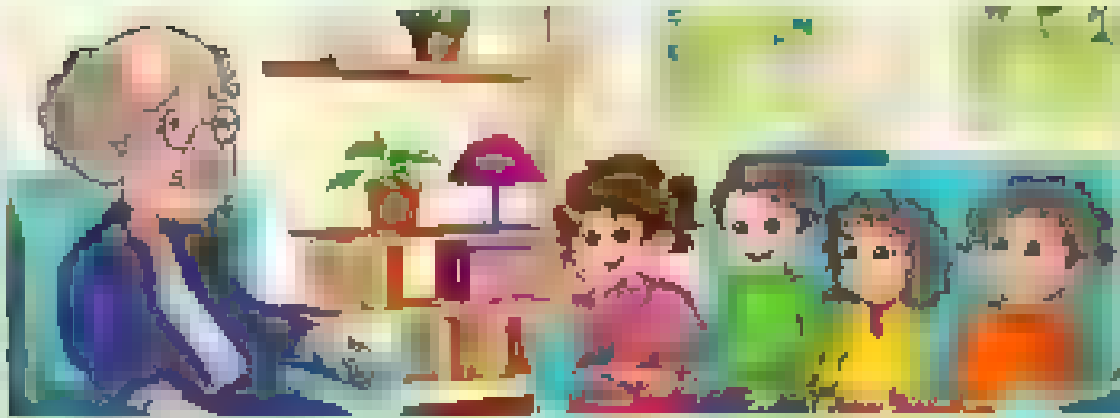


قُصِّ وألحق أحداث القصة عن آداب المسجد في تربيتها الصَّحيح





النظامية



جلس نجاد مع حمادة ليستمعوا لكتاب دخول الحمام



وخلال سنتي من دخول الحمام تغير عطاء ترحابتي
والمستخدم طارد المياه



قال الحمد نقول دعاء الفخون ثم نرحب التحام بالقدم
البحري



وخرج بالقدم نرحب بالبين دعاء الخروج



لم نكتب أيدينا بالقدم والمضايين.



عَصْرُکَ

اَنَّهُمْ فِیْ اَعُوْدِ
بَیْتِکَ مِنْ لَحِیْثٍ
وَلِحَدِیْثٍ



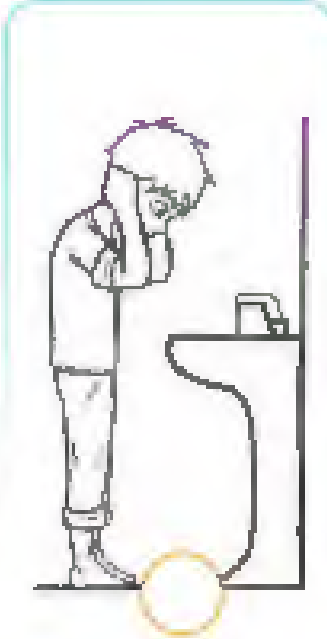


الْإِسْمُ الْأَعْظَمُ بِكَ مِنَ الْخَبِيرِ وَالْخَبِيرِ

غَفَرَ لَكَ



ارسم ورتب و لون



٨

٧

٦

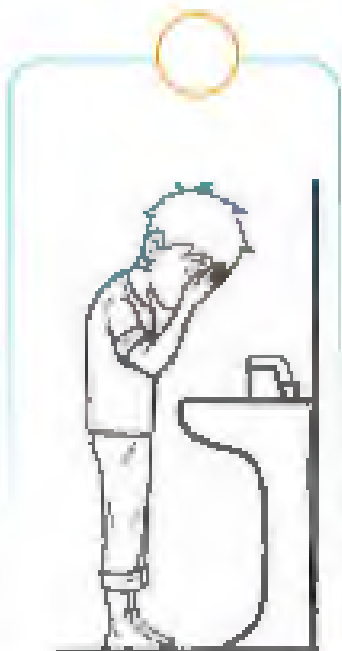
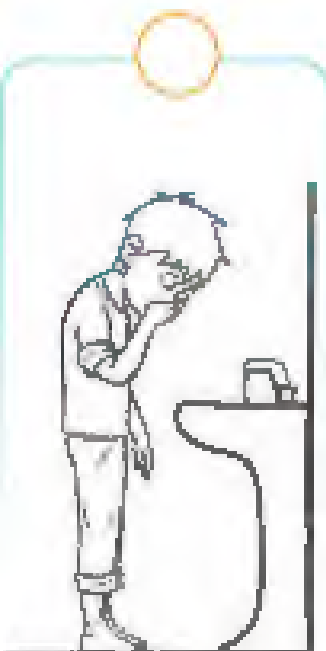
٥

٤

٣

٢

١



الأنشطة



٢ صَلَاةُ الظُّهْرِ



١ صَلَاةُ الصُّبْحِ



٤ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ



٣ صَلَاةُ الْعَصْرِ



٥ صَلَاةُ الْعِشَاءِ





التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٩٧٢٧ / ٢٠٢٣

المعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

مقامي الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
٣٩ = ٣٩.٢ سم	٧٠ جرام مط أبيض قاتم	٩٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	٧٦ صفحة بالغلاف



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر